



ESTUDO EM CASA - DISTANCIAMENTO SOCIAL - COVID 19

ATIVIDADES DE MATEMÁTICA – 6º ANO A, B, C e D

6ª SEMANA (15/03/21 A 19/03/21) – 1º Bimestre

PROFº: Driely e Henrique

Encaminhamentos:

1) ORIENTAÇÕES:

- Não deixe de participar da sala de aula pelo Chat ou Google Meet para tirar suas dúvidas.
- Indicar a **FORMA** e **DATA FINAL** para essa devolutiva (ex. **DEVOLUTIVAS PARA A PROFESSOR (A) POR FOTO. FIQUE ATENTO (A)** – Prazo Final: **19/03/21**).

2) O QUE FAZER?

- **Leia a explicação e resolva as atividades indicadas no CADERNO DO ALUNO.**
- **Para melhor organização e compreensão, é indicado que os exercícios sejam resolvidos e respondidos no seu caderno de matemática.**

3) EXPLICAÇÃO E EXEMPLOS:

Olá, alunos. Esperamos que esteja tudo bem com vocês.

Nesta lição utilizaremos os conceitos aprendidos nas lições anteriores para resolver situações problemas que nos serão colocadas, certo?!

Um dos assuntos que iremos utilizar na resolução das atividades é o **Agrupamento**. Vamos relembrar:

O **agrupamento** é uma estratégia de contagem utilizada que consiste em “agrupar” ou circular os objetos formando conjuntos de uma determinada quantidade escolhida por você ou proposta pelo exercício.

Vamos praticar? A seguir veja a resolução de um problema através do agrupamento.

Atividade: Alice foi a sorveteria com sua avó e notou que os picolés estavam em promoção, veja o que dizia o anúncio:



Na compra de
12 picolés,
ganhe 3.



Sabendo que Alice e a avó compraram 67 picolés, quantos picolés elas ganharam?
E qual foi o total de picolés que levaram para casa?

Resolução: A informação fornecida é que a cada 12 picolés são ganhos 3 outros, portanto, vamos utilizar o agrupamento para chegar à resposta.

Se foram comprados 67 picolés, vamos pensar, quantos grupos de 12 podemos formar? **5 grupos de 12 picolés e restam 7 picolés.**

Para cada grupo de 12 picolés elas ganharam 3 picolés, sendo assim, se formamos 5 grupos, foram ganhos $3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 3 \times 5 = 15$ picolés.

Levaram para casa então, 67 picolés comprados e 15 ganhos, num total de **$67+15 = 82$ picolés.**

A Matemática é uma importante ferramenta para a resolução de problemas, sejam eles de natureza numérica ou geométrica. Na Atividade 2 desta Lição faremos uso das **Expressões Numéricas** para resolver problemas. As expressões são sequências de duas ou mais operações que devem ser realizadas respeitando determinada ordem.

Vamos praticar? A seguir veja a resolução de um problema através do uso de expressões algébricas.

Uma professora do Ensino Fundamental propôs a seus alunos que escrevessem a seguinte expressão numérica que oralmente citou:

"Ao número 6, adicionamos o número 3. Depois, multiplicamos o resultado por 2 e, por fim, adicionamos 1."

Qual a expressão numérica correta que representa essa citação? Qual é o resultado obtido?

$$\begin{array}{r} (6 + 3) \times 2 + 1 \\ \quad \underbrace{} \\ \quad 9 \times 2 + 1 \\ \quad \quad \underbrace{} \\ \quad \quad 18 + 1 \\ \quad \quad \quad \underbrace{} \\ \quad \quad \quad 19 \end{array}$$

O resultado obtido é 19.



É importante que você se lembre da ordem correta para executar as operações matemáticas, resolva:

- 1º Parêntesis;
- 2º Expoentes;
- 3º Multiplicações e Divisões; (da esquerda para a direita)
- 4º Somas e Subtrações. (da esquerda para a direita)

Utilizando as dicas você conseguirá resolver as atividades propostas na Lição.

4) ATIVIDADES PARA SEREM ENTREGUES:

TODAS AS ATIVIDADES ESTÃO NO CADERNO DO ALUNO

As atividades para entrega são da:

SITUAÇÃO DE APRENDIZAGEM 3

ATIVIDADE 1 – SITUAÇÕES-PROBLEMA - (PÁGINA 24)

ATIVIDADE 2 – EXPRESSÕES NUMÉRICAS - (PÁGINA 25)